

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Путятинская СОШ»  
(МАОУ «Путятинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ «Путятинская СОШ»

МАОУ Путятинская СОШ



О.Н. Допадликова

протокол от 29.03.2024 № 4

Пр.43 от 10.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Путятинская**  
**СОШ»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Путятинская СОШ» (МАОУ «Путятинская СОШ»)
Руководитель	Ольга Николаевна Допадликова
Адрес организации	Оренбургская область Шарлыкский район с. Путятино ул. Мира, 34
Телефон, факс	83535825912
Адрес электронной почты	<a href="mailto:putyatino45@yandex.ru">putyatino45@yandex.ru</a>
Учредитель	МО Шарлыкский район
Дата создания	1972
Лицензия	От 25.06.2021г. №56-82
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: №2526 от 09 сентября 2021 Серия 56 А01 №0004248 Дата выдачи 09.09.2021 г. Срок окончания действия 29.12.2023 г Приложение 1 серия 56А01 № 0004468

Основным видом деятельности МАОУ «Путятинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также МАОУ «Путятинская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (центральными нарушениями) Вариант 1.

МАОУ «Путятинская СОШ» расположена в Шарлыкском районе, Оренбургской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процент – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих поселках. Это с. Зобово, с.Зирекло

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ «Путятинская СОШ»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Путятинская СОШ»
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Путятинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Путятинская СОШ» создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка, литературы, иностранного языка, родного языка, ИЗО, музыки;
- объединение учителей математики, физики, информатики, технологии;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей географии, химии, биологии, истории, ОДНКНР, физкультуры, ОБЖ

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России.

- Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	01.01.-23.06	01.09-31.12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16	12
	16	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	16	12

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (центральными нарушениями)  
Вариант 1.

- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на федеральную образовательную программу**

- В ноябре 2022 года в нормативном поле появился термин ФООП — федеральные основные общеобразовательные программы. Как следствие, разрабатываемые и реализуемые в школах основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования должны опираться не только на требования ФГОС соответствующего уровня, но и на ФООП.
- С 1 сентября 2023 года все ООП общеобразовательных организаций должны быть приведены в соответствие обновлённым ФООП.
- На смену примерным рабочим программам по предметам пришли федеральные РП. Часть из них на каждом уровне образования реализуется без внесения существенных изменений.

Во втором полугодии 2022\2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на федеральную образовательную

программу утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»  
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования»  
МАОУ «Путятинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на федеральную образовательную программу. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Путятинская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 году по подготовке МАОУ «Путятинская СОШ» к переходу на федеральную образовательную программу можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Путятинская СОШ» приступила к реализации ООП в соответствии обновлённым ФООП.

### **Внедрение единой системы профориентации**

С 2023/24 учебного года для всех учеников 6–11-х классов реализуется единая система профориентационной работы. Профориентационная деятельность организована на одном из трёх уровней: базовом, основном или продвинутом. Активности в этом направлении предполагает реализацию федерального и регионального компонентов. Материалы разработаны на федеральном уровне и доступны всем педагогам, задействованным в реализации этого проекта. В МАОУ «Путятинская СОШ» реализуется единая система профориентационной работы в 6-9 классах на основном уровне

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в школу зачислений обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины не осуществлялось.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

### **Обновление федерального перечня ЭОР**

В октябре 2023 года был обновлён **федеральный перечень** электронных образовательных ресурсов, которые разрешено использовать при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738). Материалы готового контента «ЯКласс» вошли в этот перечень.

В МАОУ «Путятинская СОШ» работает цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Путятинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

14.11.2023 Литература «Поэзия пушкинской эпохи . Своеобразие лирики» 9 класс

30.11.2023 Русский язык «Словари» 5 класс

01.12.2023 Физика «Вес тела. Невесомость» 7 класс

25.09.2023 История «Культура Византии» 6 класс

01.02.2023 Биология «Эволюционное развитие растительного мира на Земле» 7 класс

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Путятинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Путятинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 0 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МАОУ «Путятинская СОШ» реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (центральными нарушениями) Вариант 1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «Путятинская СОШ»:

- с умственной отсталостью (центральными нарушениями) Вариант 1-1(2,6%)

В МАОУ «Путятинская СОШ» ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе.

### **Внеурочная деятельность поменять**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Путятинская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь. Кружки: «Мое Оренбуржье», «ОФГ»-основы финансовой грамотности, «Дошкольник», «Увлекательный английский», «Юные звездочки», ШСК, «Россия – мои горизонты», «Профессиональный ориентир», «Арлекино», «Информашка».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах проводятся регулярно в соответствии с планом, все необходимые условия для проведения данных занятий имеются.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство» (по ФГОС-2021) , «Школьный урок» , «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность» , «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Пуятинская СОШ » организуется в рамках реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» ,на часах общения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зиборовой С.В. (4 класс), Ариповой Л.В. (6 класс), Ништокиной Л.П. (8-9 классы).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МАОУ «Путятинская СОШ» кружковую и досуговую деятельность

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности кружка «Мое Оренбуржье» включены темы «Геральдика России, Оренбуга» во 1-4-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические онлайн-экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Самоуправление» организованы школьные знаменные группы из учеников 5-9 классов

Эффективность воспитательной работы МАОУ «Путятинская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ «Путятинская СОШ» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года МАОУ «Путятинская СОШ» реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

физкультурно-спортивное (ШСК «Юность России», 2 спортивные секции) ;  
туристско-краеведческое (кружок «Мое Оренбуржье»);  
техническое (кружки «Информашка», «Финансовая грамотность»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывалось 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

1. художественное (театральный кружок «Арлекино»);
2. физкультурно-спортивное (ШСК «Юность России», спортивные секции, в которых две разновозрастные группы: «Движение-жизнь» -2-4 классы, «Спортивный мир» -5-8 классы);
3. туристско-краеведческое (кружок «Мое Оренбуржье» - 2-4 классы);
4. техническое (кружок «Информашка» -5-7 классы).

### Внеурочная деятельность МАОУ «Путятинская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Название	Классы	Охват	Время	Руководитель
Понедельник	<b>«Увлекательный английский»</b>	3,4,5	15	14.30-15.10(1 у.ч)	Бурмистрова Т.А
	<b>«Юные звездочки»</b>	6,7,8,9	17	16.00-16.40(1у.ч)	Бурмистрова Т.А
Вторник	<b>«Мое Оренбуржье»</b>	1,3,4	12	13.30-14.10 (1 у.ч)	Кораблева Г.А.
	<b>ШСК «Подвижные игры/Теннис»</b>	3,4	9	14.20-15.00 (1 у.ч)	Мамыкин А.А.

	«Информашка»	5-8	15	16.00-16.40 (1 у.ч)	Арипова Л.В.
Среда	«Арлекино»	1-8	26	13.50-15.10 (2 у.ч)	Корякина Н.П
Четверг	«Дошкольник»	-	6 чел.	11.50-12.30 (1 а.ч)	Зими́на Н.В
	«ОФГ»	1,3,4	12	13.50-14.30 (1 у.ч)	Зиборева С.В.
	«Профессиональ ный ориентир»	6-7	14	13.30-14.10	Ясакова Н.А.
	«Россия – мои горизонты»	8-9	6	14.20-15.00	Ясакова Н.А.
Пятница	<b>ШСК «Волейбол/ Лыжи»</b>	5-9	26	16.00-17.30 (2 у.ч)	Мамыкин А.А.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 25 процентов и составила 100 процентов в возрастной группе и 65% в целом по школе. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организован кружок дополнительного образования «Арлекино». Разработана программа работы кружка дополнительного образования «Арлекино». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Зими́на Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, участвовала в соответствующих вебинарах, проводимых Театральным институтом имени Бориса Шуккина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2–8-х классов. Это 86 процентов обучающихся МАОУ «Путятинская СОШ»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность России». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- лыжи-2
- подвижные игры – 2 группы;

В ШСК в первом полугодии занято 35 обучающихся (92% обучающихся МАОУ «Путятинская СОШ» ).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках программы спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкоатлетический кросс	Школьная площадка	12.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 21 человек, 55% школы
2	Кросс наций	Школьная площадка	27.10.2023 14:00	38 человека, обучающиеся 2-9 классов, 100% школы
3	Лыжня России	Школьная площадка	09.02.2023 12:00	Обучающиеся 3–9-х классов, 35 человек, 92% школы
4	«А Ну-ка, парни»	спортзал	22.02.23 12:00	Обучающиеся 3-9 классов, 22 человек, 57% школы

5	«Зарница»	спортзал	20.02.23 12:00	Обучающиеся 2-9 классов, 38 обучающихся, 100% школы
---	-----------	----------	-------------------	---

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 22 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Путятинская СОШ» в течение 2023 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МАОУ «Путятинская СОШ»:

- использование тепловизоров – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Путятинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МАОУ «Путятинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «Путятинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	47
	– начальная школа	16
	– основная школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили МАОУ «Путятинская СОШ» с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	0	Не получали отметок											
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>34,6</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,5 процента (в 2022-м был 22,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8 процента (в 2022-м – 3,2%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на уменьшение количества обучающихся школы.

#### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость (%)	98	100	100	100	100
Качество знаний (%)	41	36	43	36	42,8

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «ПутятинскаяСОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку и на 18 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	16,6	13,6	100	66,6	24,1
2021/2022	100	0	11	100	50	24,5
2022/2023	100	18,1	12	100	55	24

Также 4 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, кроме истории.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	10	19	100
История	1	0	20	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	5	20	25	100
Информатика и ИКТ-	-	-	-	-

Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Химия	6	33,3	17	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МАОУ «Путятинская СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил ни один человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	2	18.1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Серебряные медали для выпускников

С 2023/24 учебного года выпускники школ снова смогут получать серебряные медали — «За особые успехи в учении» II степени. Их будут вручать ученикам, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные — «отлично». Изменения внесены в Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в августе 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

2019	2020	2021	2022	2023
0/1(сред.)	0/2(сред.)	1/2(сред.)	0	0

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (математике и химии).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

### Результаты ВПР

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 (весна) учебном году 2 полугодие

**Цель проведения** Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МАОУ «Путятинская СОШ»

Результаты всероссийских проверочных работ за 2023(весна) учебный год.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость	Группа «риска»
<i>2 полугодие 2023учебного года</i>										
<i>Русский язык</i>	<b>4</b>	6	6	0	2	4	0	67%	100%	0
<i>Математика</i>		6	6	0	3	2	1	50%	100%	0
<i>Окружающий мир</i>		6	6	0	1	3	2	83,3%	100%	0
<i>Русский язык</i>	<b>5</b>	7	6	0	3	1	2	50%	100%	0
<i>Математика</i>		7	7	0	4	2	1	43%	100%	0
<i>История</i>		7	6	0	3	2	1	50%	100%	0
<i>Биология</i>		7	7	1	4	2	0	29%	86%	1

<i>Русский язык</i>	<b>6</b>	6	6	1	3	2	0	33,3%	83,3%	1
<i>Математика</i>		6	6	2	2	2	0	33,3%	67%	2
<i>История</i>		6	5	0	1	3	1	80%	100%	0
<i>География</i>		6	5	0	3	0	2	40%	100%	0
<i>Русский язык</i>	<b>7</b>	1	1	0	1	0	0	0%	100%	0
<i>Математика</i>		1	1	0	1	0	0	0%	100%	0
<i>Английский язык</i> <i>Физика</i>		1	1	0	1	0	0	0%	100%	0
			1	0				0%	100%	0

<i>География</i>		1	1	0	1	0	0	0%	100%	0
<i>география</i>	8	5	5	0	4	2	0	40%	100%	0
<i>Математика</i>		5	5	0	3	2	0	40%	100%	0
<i>Биология</i>		5	5	0	2	3	0	60%	100%	0
<i>Русский язык</i>		5	5	0	3	2	0	40%	100%	0

Проанализировав результаты ВПР и проведя поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установив дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. Педагогам, реализующим программы начального и основного общего образования рекомендовано:

- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показывающими низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенны как «дефицитные»;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, которые вызывают затруднения тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания того или иного предметов с низким качеством знаний;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Путятинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся, это составляет 39% от общего количества учащихся, из них 1 победитель и 3 призера. Представляли школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 ученик.

### Результативность участия школьников (призеры и победители) во всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап					
	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	0	0	0	0	0
Призеры	1	1	1	0	1
Региональный этап					
Победители	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ «Путятинская СОШ».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по при зыву
2020	9	0	0	9	2	2	0	0	0
2021	6	0	1	5	2	2	0	0	0

<b>2022</b>	4	0	0	4	0	0	0	0	0
<b>2023</b>	11	0	1	10	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4класса, которые перешли в 5-й класс МАОУ «Путятинская СОШ».

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Путятинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Путятинская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Путятинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ «Путятинская СОШ», был организован анкетный опрос, в котором принял участие родители 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 60 и 20 процентов.
2. Условия и оснащенность МАОУ «Путятинская СОШ» – 78 и 22 процента.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Путятинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ «Путятинская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «Путятинская СОШ» работают 14 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование .

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		14	
Всего учителей (количество человек)		14	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	11	78,5
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	21,4
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	100
	Высшую	1	7,1
	Первую	9	64,2
	Соответствие занимаемой должности	4	28,5
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	14	

	Учителя, работающие <b>на начальном уровне обучения</b>		4	
	Образовательный уровень	с высши м образо вание м	3	75
	Имеют квалификационную категорию	Всего	4	100
		Высш ую	0	0
		Перву ю	4	100
		Соотв етстви е заним аемой должн ости	0	0
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие <b>на основном и среднем уровне обучения</b>		10	
	Образовательный уровень	с высши м образо вание м	8	80
	Имеют квалификационную категорию	Всего	10	100
		Высш ую	1	10
		Перву ю	5	50
		Соотв етстви е заним аемой должн ости	3	30
		Не имеют	0	0
	библиотекарь		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	57,1	
Количество молодых специалистов		0	0	
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		1	7,1	

Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	9	64,2

## Новый порядок проведения аттестации педагогических работников

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников (утверждён Приказом Минпросвещения России № 196 от 24.03.2023). Документ будет действовать до 31.08.2029.

Какие значимые изменения отражены в Порядке:

- устанавливаемые квалификационные категории теперь будут действовать бессрочно; квалификационные категории, установленные до 01.09.2023, будут действовать в течение срока, на который были установлены;
- при наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую категорию теперь не ограничен;
- основания для установления первой и высшей квалификационных категорий не изменились;
- для работников, не имеющих квалификационные категории, аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной, проводится внутри образовательной организации раз в пять лет;
- заявление на прохождение аттестации можно подать дистанционно;
- введены новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»; при аттестации на эти категории обязательно наличие ходатайства работодателя;
- наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о наградах потребуется подтвердить;
- сведения об установленной квалификационной категории должны вноситься в трудовую книжку.

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов (78,5%)

В 2023 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию:

по должности «учитель» - человек	
«соответствие»	«первая»
1	0

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2022-2023 учебном году является:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

1. Высоким является число учителей, имеющих квалификационную категорию, в т.ч. первую.
2. Педагоги школы повышают уровень образования, высшее образование имеют 80% педагогов.
3. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет.
4. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.
6. Необходима подготовка специалистов, способных организовать и реализовать инклюзивное образование детей-инвалидов в школе.

**ВЫВОДЫ:** педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год:

1. Стимулирование педагогических работников на повышение своей профессиональной компетентности.
2. Продолжить методическую работу по обучению педагогического коллектива по актуальным направлениям во внутрифирменной, дистанционной формах.
3. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Стимулировать педагогов к обобщению опыта .

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Путятинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С внедрением ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Путятинская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году участие учителей в профессиональных конкурсах низкое. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 0 (0%) педагог.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Путятинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Путятинская СОШ» составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9237 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 986 единиц в год;
- объем учебного фонда – 760 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	760	582
<b>2</b>	Педагогическая	294	19
<b>3</b>	Художественная	7900	383
<b>4</b>	Справочная	35	2
<b>5</b>	СД	112	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «Путятинская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе, фонде и перечне учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Путятинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходим	Имеется	Процент оснащено	Наличие документов	Наличие актов разрешени	Наличие и состояние мебели	Наличие КТ
1.	Кабинеты начальных классов	3	3	78	имеются	имеются	удовлетворительно	3
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	84	имеются	имеются	удовлетворительно	1
3.	Кабинет физики	1	1	75	имеются	имеются	удовлетворительно	1
4.	Кабинет истории	1	1	53	имеются	имеются	удовлетворительно	1 + телевизор
5.	Кабинет географии и ОБЖ	1	1	73	имеются	имеются	удовлетворительно	1
6.	Кабинет математики	1	1	82	имеются	имеются	удовлетворительно	1
7.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	92 /72	имеются	имеются	удовлетворительно	2 + интерактивная доска
8.	Кабинет информатики	1	1	84	имеются	имеются	удовлетворительно	5

наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное ;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – не имеется;

музей – имеется, приспособлен, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – не имеется;

компьютерный класс – имеется, приспособлен , емкость –16 человек, состояние – удовлетворительное

организация компьютерной техникой - обеспечена не в полном объеме:  
общее количество компьютерной техники - 13/10 единиц, из них подлежит списанию – 2 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц.

Кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения торжественных мероприятий. На территории школы спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. НЕ предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Путятинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 80 процентов ;
- За 2023 год приобретен один МФУ Canon MF 3010 , 80 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Путятинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (10,4%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11(79%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(21,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)

– с высшей		1 (7,1%)
– первой		10(71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (85,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (42.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,50
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в МАОУ «Путятинская СОШ» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МАОУ «Путятинская СОШ» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1433 кв.м
--	-------	-----------

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ .

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Путятинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ «Путятинская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что МАОУ «Путятинская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

МАОУ «Путятинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МАОУ «Путятинская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ «Путятинская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МАОУ «Путятинская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Путятинская СОШ» приступила к реализации ООП в соответствии с обновлённым ФООП.

На смену примерным рабочим программам по предметам пришли федеральные РП,

утвержденные приказом - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».