

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

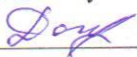
Министерство образования Оренбургской области

МО "Шарлыкский район"

МАОУ "Путятинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания,
географии, биологии,
химии, ОБЗР, ОДНКНР,
физической культуры



О.Н.Допадликова
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный учитель
по УВР



С.В.Плотникова
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.Н.Допадликова
Приказ № от «29» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(Основы православной культуры), 5 -6 классы

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование
(уровень образования)

с. Путятино 2024 год

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» предназначена для обучения учащихся 5,6 классов и разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.№273-ФЗ(п.2,ст.28)
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
3. Примерной программы основного общего образования по основам духовно-нравственной культуры народов России/Примерные программы по учебным предметам Основы духовно-нравственной культуры народов России 5-6/сост. протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, - «Русское слово», 2019г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Путятинская СОШ»;
5. Учебного плана МАОУ «Путятинская СОШ»; на 2024-2025 уч.год;

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий в себя :

Учебники «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5,6 классов. Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Москва «Русское слово», 2020г.;

Рабочая программа учебного курса «ОДНКНР» рассчитана на 34 часа в год в 5и 6 классах, по 1 часу в неделю.

Цель программы :духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Задачи:

- 1.Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.
- 2.Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- 3.Развивать музыкальную культуру, приобщать детей к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
- 4.Развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства.
- 5.Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию.
- 6.Прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Направления:

- 1.Духовно-образовательное.
- 2.Воспитательно-оздоровительное.
- 3.Культурно-познавательное.

4. Нравственно-трудовое.

5. Развитие творческих способностей обучающихся.

Основные принципы программы:

1. *Христоцентричность;*

2. *Концентричность;*

3. *Универсальность;*

4. *Ориентация на духовно-нравственное воспитание;*

5. *Учёт возрастных особенностей детей.*

Раздел II. Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Содержание учебного предмета строится на основе системно-деятельностного подхода. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются знания духовности, нравственности, традициях народов России.

Тематическое планирование программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в учебном плане отводится 34 часа в 5 и 6 классах. Особенность содержания учебной деятельности, заключается в разных формах урочной и внеурочной деятельности, в том числе содержание проектных и исследовательских форм учебной деятельности.

Результатом изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей:

- Социально – адаптивной (гражданственной)
- Когнитивной (познавательной)

- Информационно – технологической
- Коммуникативной

Новизна данной программы определяется тем, что при её реализации

- происходит замена традиционной репродуктивной деятельности обучающихся на уроках и вне урока на продуктивную;
- у обучающихся формируются и развиваются универсальные учебные действия (УУД);
- реализуется главная задача образования – гражданское становление личности.

Формы организации учебной деятельности:

- Исследование
- Презентация творческих работ

- Защита исследовательских проектов
- Ролевые и интеллектуальные игры
- Викторины и конкурсы

- Решение и составление познавательных задач
- Домашнее задание исследовательского характера.

– происходит замена традиционной репродуктивной деятельности обучающихся на уроках и вне урока на продуктивную;

– у обучающихся формируются и развиваются универсальные учебные действия (УУД);

– реализуется главная задача образования – гражданское становление личности.

Формы организации учебной деятельности:

– Исследование

– Презентация творческих работ

– Защита исследовательских проектов

– Ролевые и интеллектуальные игры

– Викторины и конкурсы

– Решение и составление познавательных задач

– Домашнее задание исследовательского характера.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

– Технология развития критического мышления учащихся;

– Технология проектного обучения;

– Технология проблемного обучения;

– Технология формирования универсальных учебных действий;

– Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов.

Формы контроля:

– Самостоятельная работа

– Практическая работа

– Тестовые задания

– Презентация исследовательского материала

– Устный опрос

– Диктанты

Раздел III. Описание места учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур народов России» в учебном плане МАОУ «Путятинская СОШ» в 5 и 6 классах отводится по 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Путятинская СОШ», где предусматриваются формы её проведения.

Педагогический совет школы определяет формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений, которые включаются в учебный план.

Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых (итоговых) оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках ФГОС также учитывает результаты **комплексных контрольных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.**

При промежуточной аттестации обучающихся 5 и 6 классов устанавливается пятибалльная система (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5);

Минимальный балл («2») обозначает неудовлетворительный результат, все остальные («3», «4», «5») – удовлетворительный.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Раздел IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- восприятие основ для формирования мотивации к будущей активной жизненной позиции;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в различных сторонах жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании ответственности за свои личные поступки.

Метапредметные:

- первоначальные умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог);
- первоначальное умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных

источниках различного типа;

- перевод несложной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения.

Предметные:

- относительно-целостное представление о человеке;
- знание ряда ключевых понятий: человек, семья, гражданин, патриот и т.д.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, систематизировать ее и соотносить их с собственными знаниями.
- В ценностно-мотивационной сфере:
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил и умение применять их на практике.
- В трудовой сфере:
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- В эстетической сфере:
 - понимание специфики познания мира средствами искусства
- В коммуникативной сфере:
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности (общение со взрослыми и сверстниками);
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, принимать коллективное решение, распределять роли, брать ответственность на себя за другие группы;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Раздел V. Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Кто ты, человек? (11 часов)

Тема 1. Как произошёл наш мир Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. Основные термины и понятия: теория эволюции, теория

«большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Тема 2. Сотворение человека Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 3. Бессмертная душа Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Тема 4. Свобода воли. Добро и зло Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. Основные термины и понятия: экология.

Тема 7. Труд Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. Основные термины и понятия: труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир (2 часа)

Тема 12 Небесные силы Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 13 Кто сильнее? Ангел-хранитель Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангелахранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь. Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо (6 часов)

Тема 14. Основы православной веры Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 15. Как найти «дорогу в небо»? Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 16. Молитва. Невидимая борьба Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве. Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань» .

Тема 17. Монашество. Монастыри Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри. Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 18-19. На высотах духа Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптиная Пустынь и её старцы. Современные подвижники. Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 часа)

Тема 20. Начало. Мои наставники Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство. Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 21. Середина пути. Устройство жизни христианина Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства.

Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок

жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми. Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 22. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти. Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям. Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего (12 часов)

Тема 23. Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 24. В деньгах ли счастье? Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 25. Гордость житейская. Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Тема 26. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества. Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви. Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 27. Спасение от одиночества. Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми. Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 28. Любовь настоящая и выдуманная. Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

Тема 29. Братья и сёстры Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа. Основные термины и понятия: соборность, братство, национальность.

Тема 30. Столп и утверждение истины. День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм. Основные термины и понятия: Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства,

храм.

Тема 31. Жизнь в Церкви Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы. Основные термины и понятия: Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

Тема 32. О будущих судьбах мира Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда. Основные термины и понятия: пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

Тема 33-34 Православие в истории родного края Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

6 КЛАСС (34 часа)

Тема 1. Путь жизни

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиск потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди.

Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида).

Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

Основные понятия и термины: первородный грех, испытание, Тайная вечеря.

Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея. *Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг. *Основные персоналии:* Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна.

Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница.

Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства.

Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла.

Основные понятия и термины: апостол. *Основные персоналии:* апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг

Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера,

Надежда, Любовь и матери их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие».

Подвиг сорока

севастиийских мучеников.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сороксевастиийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием

– «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в

отношении христиан.

Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свободавероисповедания.

Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Святильники Церкви Христовой

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей:

Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство

Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого.

Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество. *Основные персоналии:* преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника

Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина.

Великопостная молитва

Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние,

празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица». *Основные персоналии:* преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию.

Составление славянской азбуки

и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия

в русской культуре.

Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки.

Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения.

Значение

принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество. *Основные*

персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб,

Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и

Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время. *Основные*

персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир

Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева

монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой.

Ученики Сергия Радонежского.

Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский,

Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и

Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение. *Основные*

персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван

Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.

Основные понятия и термины: юродство, юродивые.

Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной

среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова).
Распространение

Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

Основные понятия и термины: миссионерство.

Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети.

Духовные рассуждения

праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные понятия и термины: пастырская деятельность. *Основные персоналии:* праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 27. Род праведных благословится

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании.

Георгий Михайлович Осоргин.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 28. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские.

Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомучеников и исповедников Российских.

Основные понятия и термины: новомученики и исповедники Российские. *Основные персоналии:* священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр

(Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 29. Главное в жизни – делать добро

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Основные понятия и термины: исповедник

Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 30. История одной любви

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков.

Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле.

Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А.

Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 31. Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

Основные понятия и термины: героизм, героический поступок.

Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 32. Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости.

Тема 33-34. Православие в истории Родного края.

История становления православия, исторические храмы, монастыри, особо чтимые иконы Родного края.

Подведение итогов

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Как произошел наш мир. | 1 | | | 03.09.2024 | http://pritchi.ru |
| 2 | Сотворение человека. | 1 | 1 | | 10.09.2024 | www.gmir.ru |
| 3 | Бессмертная душа. | 1 | | | 17.09.2024 | |
| 4 | Свобода воли. Добро и зло. | 1 | | | 24.09.2024 | http://www.svetoch-opk.ru/ |
| 5 | Творчество Бога и человека | 1 | | | 01.10.2024 | www.gmir.ru |
| 6 | Обязанности человека по отношению к миру. | 1 | | | 08.10.2024 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 7 | Труд. | 1 | | | 15.10.2024 | |
| 8 | Вред для души. Совесть. | 1 | | | 22.10.2024 | http://pritchi.ru |
| 9 | Спасение. | 1 | | | 05.11.2024 | |
| 10 | Цель христианской жизни. | 1 | | | 12.11.2024 | http://pravfilms.ru/ |
| 11 | Небесные силы. | 1 | | | 19.11.2024 | |
| 12 | Кто сильнее? Мой Ангел-Хранитель. | 1 | | | 26.11.2024 | www.gmir.ru |
| 13 | В Кого или во что мы верим. | 1 | | | 03.12.2024 | http://www.svetoc h-opk.ru/ |
| 14 | Как найти "дорогу в небо"? Два соперника - плоть и дух. | 1 | | | 10.12.2024 | http://pravfilms.ru/ |
| 15 | Молитва. Невидимая брань. | 1 | | | 17.12.2024 | |
| 16 | Монашество. Монастыри. | 1 | | | 24.12.2024 | |
| 17 | На высотах духа. | 1 | | | 14.01.2025 | |
| 18 | Начало. Мои наставники. | 1 | | | 21.01.2025 | http://pravfilms.ru/ |
| 19 | Середина пути. Устройство жизни христианина. | 1 | | | 28.01.2025 | http://www.svetoc h-opk.ru/ |
| 20 | На пороге вечности | 1 | | | 04.02.2025 | |
| 21 | Чем отличаются христиане от других людей? | 1 | | | 11.02.2025 | |
| 22 | В деньгах ли счастье? | 1 | | | 18.02.2025 | http://pritchi.ru |
| 23 | Гордость житейская. | 1 | | | 25.02.2025 | |
| 24 | Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества | 1 | | | 04.03.2025 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|--|------------|-------------|
| 25 | Как не быть одному? | 1 | | | 11.03.2025 | |
| 26 | Любовь и современное кино | 1 | | | 18.03.2025 | www.gmir.ru |
| 27 | Братья и сестры. | 1 | | | 25.03.2025 | |
| 28 | Столп и утверждение истины. | 1 | | | 08.04.2025 | |
| 29 | Жизнь в Церкви. | 1 | | | 15.04.2025 | |
| 30 | О будущих судьбах мира | 1 | | | 22.04.2025 | www.gmir.ru |
| 31 | Православие в истории родного края. | 1 | | | 29.04.2025 | |
| 32 | Промежуточная аттестация (тест) | 1 | 1 | | 06.05.2025 | |
| 33 | Экскурсия. Посещение местного храма , ознакомление с порядком богослужений | 1 | | | 13.05.2025 | |
| 34 | Подготовка и защита проектных работ | | | | 20.05.2025 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | | |

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Путь жизни | 1 | | | 03.09.2024 | http://pritchi.ru |
| 2 | От Адама до Авраама: вера и доверие | 1 | | | 10.09.2024 | www.gmir.ru |
| 3 | Пророк Моисей: урок смирения | 1 | | | 17.09.2024 | |
| 4 | Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается | 1 | | | 24.09.24 | http://www.svetoch-opk.ru/ |
| 5 | Спаситель: ранами Его мы исцелились | 1 | | | 01.10.24 | www.gmir.ru |
| 6 | Заповеди блаженства: жажда правды | 1 | | | 08.10.2024 | |
| 7 | Заповеди блаженства: земля кротких | 1 | | | 15.10.2024 | www.gmir.ru |
| 8 | Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн | 1 | | | 22.10.2024 | http://pritchi.ru |
| 9 | Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел | 1 | | | 05.11.2024 | |
| 10 | Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел | 1 | | | 12.11.2024 | http://pravfilms.ru/ |
| 11 | Готово сердце моё, Боже | 1 | | | 19.11.2024 | |
| 12 | Воины Царя Небесного | 1 | | | 26.11.2024 | http://pritchi.ru |
| 13 | Выбор императора: святой Константин Великий | 1 | | | 03.12.2024 | http://www.svetoch-opk.ru/ |
| 14 | Светильники Церкви Христовой | 1 | | | 10.12.2024 | http://pravfilms.ru/ |
| 15 | Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник | 1 | | | 17.12.2024 | www.gmir.ru |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------|---|
| 16 | Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника | 1 | | | 24.12.2024 | |
| 17 | Рука дающего не оскудеет | 1 | | | 14.01.2025 | http://pritchi.ru |
| 18 | Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян | 1 | | | 21.01.2025 | http://pravfilms.ru/ |
| 19 | Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья | 1 | | | 28.01.2025 | http://www.svetoch-opk.ru/ |
| 20 | За други своя | 1 | | | 04.02.2025 | |
| 21 | Богатыри духа | 1 | | | 11.02.2025 | |
| 22 | Игумен земли Русской | 1 | | | 18.02.2025 | www.gmir.ru |
| 23 | Лучезарная Оптина | 1 | | | 25.02.2025 | http://pritchi.ru |
| 24 | Пред ними склонялись сильные мира сего | 1 | | | 04.03.2025 | |
| 25 | Христианин в неволе | 1 | | | 11.03.2025 | |
| 26 | Свет Христов просвещает всех | 1 | | | 18.03.2025 | |
| 27 | Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский | 1 | | | 25.03.2025 | |
| 28 | Род праведных благословится | 1 | | | 08.04.2025 | www.gmir.ru |
| 29 | В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века | 1 | | | 15.04.2025 | |
| 30 | Главное в жизни – делать добро | 1 | | | 22.04.2025 | www.gmir.ru |
| 31 | История одной любви | 1 | | | 29.04.2025 | |
| 32 | Промежуточная аттестация (тест) | 1 | 1 | | 06.05.2025 | |
| 33 | Впереди у нас вечность (экскурсия: посещение местного храма) | 1 | | | 13.05.2025 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----|---|--|------------|--|
| | | | | | | |
| 34 | Православие в истории родного края | | | | 20.05.2025 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | | | |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 и 6 классов общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 24 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительная литература:

1. Справочные издания Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.
2. Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.

Христианская, научная и научно-популярная литература

3. Библия. Синодальный текст. Любое издание.
4. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
5. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
6. Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.
7. Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
8. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.
9. Евлогите! Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.
10. Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.
11. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
12. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.

Электронные ресурсы

1. <http://bibleonline.ru> – Библия Онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
2. <http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.
3. <http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).
4. <http://media.otdelro.ru> – Православное образование.
5. <http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время».
6. <http://vologda-eparhia.ru/category> – методические-материалы – раздел сайта вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной культуры.
7. <http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».
8. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.

