

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МО "Шарлыкский район"

МАОУ "Путятинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
математики, информатики и
технологии



Р.М. Ямалитдинова
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный учитель по УВР



С.В. Плотникова
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.Н. Допадликова
Приказ №80 от «29» августа
2024 г.



**Адаптированная рабочая программа по математике
для обучающихся 8 класса
с интеллектуальными нарушениями**

Составитель: Ясакова Н.А., учитель математики

С. Пуяттино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся 8 класса с интеллектуальными нарушениями

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 8 класса составлена на основе образовательной программы М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (Издательство «ВЛАДОС», 2013 год) под редакцией В.В. Воронковой, приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Содержание программы

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2) , 1 кв. см (1 см^2) , 1 кв. дм (1 дм^2) , 1 кв. м (1 м^2) , 1 кв. км (1 км^2) , их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2nR$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = nR^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Повторение изученного в 8 классе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Коррекционная работа
НУМЕРАЦИЯ (29 ч.)				
1.	02.09.2024	Целые и дробные числа.	С.5 №14, №17 сравнить	Развитие долговременной памяти устойчивости внимания
2.	03.09.2024	Таблица классов и разрядов	С.7 №20,21 заполнить таблицу	
3.	05.09.2024	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	С.14 №33, №35 составить примеры/числа	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
4.	09.09.2024	Счет способом присчитывания и отсчитывания	С.18 №47, вычислить	
5.	10.09.2024	Округление чисел до заданного разряда.	С.21 №55, №56 сравнить	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по округлени чисел.
6.	12.09.2024	Решение простых задач на сравнение	С.23 №62 решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
7.	16.09.2024	Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	С.22 №60 сравнить устно	Развитие устойчивого внимания.
8.	17.09.2024	Сложение и вычитание целых чисел Работа над ошибками.	С.26 №68 (2) вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
9.	19.09.2024	Сложение и вычитание десятичных дробей	С .27 №71 (1 ст.) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом сложения и вычитания.
10.	23.09.2024	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	С .27 №73 вычислить	
11.	24.09.2024	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	С.30 №81 (1,2) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.
12.	26.09.2024	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	С.32 №90 (2) решить с проверкой	
13.	30.09.2024	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 №92 (2,3 ст) вычислить	

14.	01.10.2024	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 № 91 решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
15.	03.10.2024	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	С.36 № 100(2) вычислить	
16.	07.10.2024	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	С.40 №114 вычислить	
17.	08.10.2024	Решение и составление простых задач	С.38 №108 решить задачи	
18.	10.10.2024	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.38 №118 №121 вычислить	
19.	14.10.2024	Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.43 №135 решить задачи	
20.	15.10.2024	Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.45 №129(1,2 ст.) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.
21.	17.10.2024	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	С.45 №130 (1,2 ст.) решить с проверкой	
22.	21.10.2024	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	С.46 №135 решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
23.	22.10.2024	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	С.47 №139 составить и сравнить задачи	Развитие устойчивого внимания.
24.	24.10.2024	<u>Работа над ошибками.</u> Действия с десятичными дробями	С.48 №140 (1ст.) вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
25.	05.11.2024	Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов	С.51 правило №145 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
26.	07.11.2024	Измерение углов. Сумма углов треугольника	С.53 правила №152 начертить	
27.	11.11.2024	Осевая и центральная симметрия.	С.58 №159 начертить	
28.	12.11.2024	Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.	С 59 № 162 построить фигуры	
29.	14.11.2024	Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров	С.60 № 163,164 отв. на вопросы	

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (14 ч.)

30.	18.11.2024	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.64 №173 сократить дроби	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом вычислений
31.	19.11.2024	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.67 №184 вычислить	
32.	21.11.2024	Сложение и вычитание дробей и целых чисел	С.68 №185 решить задачи	
33.	25.11.2024	Приведение дробей к общему знаменателю.	С.71 №191 (2,3) решить задачи	
34.	26.11.2024	Сравнение дробей	С 72 №196 сравнить дроби	
35.	28.11.2024	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С. 76 №204 вычислить	
36.	02.12.2024	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С.79 №214 вычислить	
37.	03.12.2024	Нахождение числа по одной его доле	С.83 № 222 решить задачи	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции
38.	05.12.2024	Нахождение числа по одной его доле	С.87 № 231 найти число и дробь	
39.	09.12.2024	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	С.92 №239 заполнить таблицу	Активизация долговременной памяти Развивать аналитико-синтетическое мышление
40.	10.12.2024	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач	С.95 №247 (2)	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
41.	12.12.2024	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	С.110 №279 начертить	Развитие устойчивого внимания.
42.	16.12.2024	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	С.100 №280 устно вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
43.	17.12.2024	<u>Рбота над ошибками.</u> Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	С.98 №252(1) вычислить	

ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (44 ч.)

44.	19.12.2024	Замена смешанного числа неправильной дробью.	С.116 №296 заменить числа	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
45.	23.12.2024	Преобразования обыкновенных дробей	С.118 №300 преобразовать дроби	
46.	24.12.2024	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.121 №309 вычислить	Развитие понятие прямого и обратного действия, устойчивости и концентрации внимания, объема оперативной памяти
47.	26.12.2024	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.123 №314 решить задачи	
	26.12.2024	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.124 №318 вычислить	
48.	09.01.2025	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.127 №330 решить задачи	
49.	13.01.2025	Все действия со смешанными числами	С.129 №339 вычислить	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции
50.	14.01.2025	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	С.136 №360 дополнить и решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
51.	16.01.2025	Замена десятичной дроби целыми числами	С.137 №362 за- менить дробями	
52.	20.01.2025	Решение задач с недостающими числовыми данными	С.139 №368 решить задачи	
53.	21.01.2025	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	С.142 №374 вычислить	Развитие устойчивого внимания, памяти, навыков сопоставления правил сложения и вычитания
54.	23.01.2025	Вычисление неизвестного слагаемого	С.145 №384(2) вычислить	
55.	27.01.2025	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	С. 144 № 383 дополнить и решить задачи	
56.	28.01.2025	Составление и решение примеров со скобками	С.146 №388 сос- тавить примеры, вычислить	
57.	30.01.2025	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	С.150 №395 (3) вычислить	Развитие мышления, временной ориентации на основе решения задач

58.	03.02.2025	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.152 №400 сравнить	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
59.	04.02.2025	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.153 №403 (2) заменить, вычислить	
60.	06.02.2025	Решение задач на нахождение части числа	С.156 №416 найти дробь	Развитие мышления на основе упражнений по нахождению части от целого
61.	10.02.2025	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	С.158 №422 (1,2) вычислить	
62.	11.02.2025	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	С.160 №426 решить задачи	
63.	13.02.2025	Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	С. 161 №428 устно заполнить таблицу	Развитие устойчивого внимания.
64.	17.02.2025	<u>Работа над ошибками.</u> Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	С.166 №443 заменить числа	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
65.	18.02.2025	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	С. 167 №445 преобразовать	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Развитие мышления на основе решения задач.
66.	20.02.2025	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	С. 175 № 477 вычислить	
67.	24.02.2025	Решение составных задач, включающих вычисление площади	С.175 №479 решить задачи	
68.	25.02.2025	Построение треугольников с помощью транспортира	С.177 №481 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
69.	27.02.2025	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С.177 №482 на чертить, вычис- лить P, S	
70.	03.03.2025	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С. 178 №485 выполнить построение	
71.	04.03.2025	Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	С.180 №488 начертить	
72.	06.03.2025	Меры земельных площадей –1 ар, 1 га	С.183 №492 (1) преобразовать	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез,

73.	10.03.2025	Преобразование мер земельных площадей	С.183 №492 (2) преобразовать	обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом вычислений
74.	11.03.2025	Решение задач на вычисление земельных площадей	С.184 №494 заполнить табл	
75.	13.03.2025	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	С.185 №497 вычислить	
76.	17.03.2025	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями	С.187 №500 решить задачи	
77.	18.03.2025	Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 №511 (3,4) вычислить	
78.	20.03.2025	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (1) вычислить	
79.	24.03.2025	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (4) вычислить	
80.	25.03.2025	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	С.191 №512 (3,4) решить задачи	Развитие памяти, внимания, пространственных представлений, мышления
81.	07.04.2025	Составление и решение задач по чертежам	С.192 №515 составить и решить задачи	
82.	08.04.2025	Длина окружности	С.194 №520 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
83.	10.04.2025	Площадь круга	С.196 №524 , №525 вычислить	
84.	14.04.2025	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	С.196 №526 решить задачи	
85.	15.04.2025	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	С. 197 № 527 (2) начертить диаграмму	Развитие памяти, внимания, пространственных представлений, мышления. Коррекция мелкой моторики.
86.	17.04.2025	Составление и решение задач по диаграмме	С.198 №528 решить задачи	
87.	21.04.2025	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	С. 199 № 1, №2, №3 вычислить	

ПОВТОРЕНИЕ (15 ч.)

88.	22.04.2025	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.200 №531 сравнить	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.
89.	24.04.2025	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.203 №537 (1 ст) вычислить	
90.	28.04.2025	Повторение. Умножение и деление целых и дробных чисел	С.209 №553 (1,2) вычислить	
91.	29.04.2025	Повторение. Умножение и деление целых и дробных чисел	С.189 №553 (3,4) вычислить	
92.	06.05.2025	Повторение. Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.208 №549 дополнить и решить задачи	
93.	12.05.2025	Повторение. Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.212 №562 решить задачи	
94.	13.05.2025	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С.213 №566 (1ст) вычислить	
95.	15.05.2025	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С. 216 № 573 (1) вычислить	
96.	19.05.2025	<i>Итоговая диагностическая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</i>	С. 217 №577, №578 составить задачи	
97.	20.05.2025	<u>Работа над ошибками.</u> Решение задач экономического содержания	С.220 №587 решить задачи	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
98.	22.05.2025	Куб и брус.	С.228 №607 выполнить чертежи	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
99.	22.05.2025	Конус	С.222 № 594 (2) вычислить	
100.	23.05.2024	Комплексное повторение изученного	С.222 № 591 составить и решить задачи	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.
101.	26.05.2024	Комплексное повторение изученного	№593	
102.	26.05.2024			

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания.

Обязательно:

- *уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;*
- *знать наиболее употребительные единицы площади;*
- *знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;*
- *находить число по его половине, десятой доле;*
- *вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;*
- *вычислять площадь прямоугольника.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2013.
- Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).