

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Путятинская средняя общеобразовательная школа»
МАОУ «Путятинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

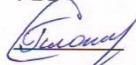
ШМО учителей истории и
обществознания



О.Н. Допадликова
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ответственный учитель по
УВР



С.В. Плотникова
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Путятинская СОШ»



О.Н. Допадликова
Приказ № 80 от «29»
августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного
предмета
«История Отечества»**
для обучающихся **8-9** класса
АООП ООО УО (ИН), вариант 1

Составитель: учитель истории и обществознания
Допадликова О.Н.

с. Пуяттино, 2024

8 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-
-
-
-
-
-

-

1.1. Учёт воспитательного потенциала уроков

-
-

-

•

•

•

•

1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

I группу

I

-

группы

III grupe

IV группе

1.3. Место предмета в учебном плане

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Краткая характеристика содержания учебного предмета

Личная гигиена и здоровье.

Гигиена тела.

*Гигиенические требования к использованию личного белья
Закаливание организма.*

Уход за волосами

Гигиена зрения.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком.

Негативное влияние на организм человека вредных веществ:

*Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.
Виды доврачебной помощи.*

Лекарственные растения и лекарственные препараты

Первая помощь.

*Уход за больным на дому:
Виды врачебной помощи на дому.*

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность
Жилище. Общее представление о доме.*

Домашние животные.

Планировка жилища.

Кухня.

Кухонная утварь.

Кухонное белье:

Кухонная мебель:

Санузел и ванная комната.

Электробытовые приборы в ванной комнате:

Мебель в жилых помещениях.

Убранство жилых комнат:

Уход за жилищем.

Насекомые и грызуны в доме:

Одежда.

Уход за одеждой.

Предприятия бытового обслуживания.

Выбор и покупка одежды.

Магазины по продаже одежды.

Обувь.

Магазины по продаже различных видов обуви.

Уход за обувью.

Предприятия бытового обслуживания.

Питание.

Приготовление пищи.

Виды продуктов питания.

Хлеб и хлебобулочные изделия.

Мясо и мясопродукты.

Яйца, жиры.

Овощи, плоды, ягоды и грибы.

Мука и крупы.

Соль, сахар, пряности и приправы.

Чай и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания.

Рынки.

Прием пищи.

Завтрак.

-

Обед.

Ужин.

Изделия из теста.

Домашние заготовки.

Транспорт.

Проезд из дома в образовательную организацию.

Пригородный транспорт.

Междугородний железнодорожный транспорт

Междугородний автотранспорт

Водный транспорт.

Авиационный транспорт.

. Средства связи

Почта.

Письма.

Бандероли.

Посылки.

Телефонная связь.

Интернет-связь.

Денежные переводы.

Предприятия, организации, учреждения

Исполнительные органы государственной власти (города, района).

Семья.

Культура межличностных отношений

Семейный досуг.

Досуг как источник получения новых знаний:

Досуг как средство укрепления здоровья:

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби):

Отдых.

Экономика домашнего хозяйства.

2.2. Связь учебного предмета «Основы социальной жизни» с базовыми учебными действиями

Личностные учебные действия:

•

•

•

•

•

Коммуникативные учебные действия:

•

•

•

•

•

-

-

-

Регулятивные учебные действия:

-

-

-

-

Познавательные учебные действия:

-

-

-

-

2.3. Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения.

В разделе «Личная гигиена»

При изучении раздела «Охрана здоровья»

В разделе «Одежда и обувь»

Изучение раздела «Питание»

Очень важным является раздел «Семья».

«Культура поведения».

При изучении раздела «Жилище»

Раздел «Транспорт»

Раздел «Торговля»

В разделе «Средства связи»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Личностные результаты

-
-
-

Достаточный уровень:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3.3. Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3.4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

3.5. Система оценки достижения планируемых результатов
Система оценки личностных результатов

0 -

1 -

2 -

3 -

Система оценки предметных результатов

-

-

Оценка устных ответов.

Критерии для оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

Оценка «4» ставится, если обучающийся

Оценка «3» ставится, если обучающийся

Оценка «2»

Оценка практической работы.

-

Система оценки БУД

0 -
1 -
2 -
3 -
4 -
5 -

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раздел. Личная гигиена			
1.		1	
2.		1	
3.		1	

4.		1	
5.		1	
6.		1	
7.		1	
8.	Практическая работа	1	
II раздел. Охрана здоровья			
1.		1	
2.		1	
3.		1	

4.		1	
5.		1	
6.	Практическая работа	1	
III раздел. Одежда и обувь			
1.		1	
2.		1	
3.		1	
4.		1	

5.		1	
6.	Практическая работа	1	
7.	Контрольный тест за I четверть	1	
8.	Практическая работа	1	
IV раздел. Питание			
1.		1	
2.		1	
3.		1	
4.		1	
5.		1	

6.		1	
7.		1	
8.		1	
9.	Практическая работа	1	
V раздел. Семья			
1.		1	
2.		1	
3.		1	
4.		1	

5.		1	
6.		1	
7.		1	
8.		1	
9.		1	
10.	Контрольный тест за II четверть	1	
VI раздел. Жилище			
1.		1	
2.		1	

3.		1	
4.	Практическая работа	1	
VII раздел. Транспорт			
1.		1	
2.		1	
3.		1	
4	Практическая работа	1	
VIII раздел. Торговля			
1.		1	
2.		1	

3.		1	
4.	Практическая работа	1	
5.	Контрольный тест за III четверть	1	
IX раздел. Средства связи			
1.		1	
2.		1	
3.		1	
4.	-	1	
5		1	
6.	Практическая работа	1	

7.		1	
8.		1	
9.		1	
10.	Итоговый тест за учебный год	1	
11.	Повторение пройденного материала	4	

9 класс

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-
-

-
-
-
-

1.1. Учёт воспитательного потенциала уроков

-
-
-
-
-

•

1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

I группу

I

-

II группы

II

III зрунне

-

-

III

-

-

-

IV группе

1.3. Место предмета в учебном плане

(68

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Краткая характеристика содержания учебного предмета

Личная гигиена и здоровье.

Гигиена тела.

*Гигиенические требования к использованию личного белья
Закаливание организма.*

Уход за волосами.

Гигиена зрения.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком.

Негативное влияние на организм человека вредных веществ:

*Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.
Виды доврачебной помощи.*

Лекарственные растения и лекарственные препараты

Первая помощь.

*Уход за больным на дому:
Виды врачебной помощи на дому.*

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:
Жилище. Общее представление о доме.*

Домашние животные.

Планировка жилища.

Кухня.

Кухонная утварь.

Кухонное белье:

Кухонная мебель:

Санузел и ванная комната.

Электробытовые приборы в ванной комнате:

Мебель в жилых помещениях.

Убранство жилых комнат:

Уход за жилищем.

Насекомые и грызуны в доме:

Одежда.

Уход за одеждой.

Предприятия бытового обслуживания.

Выбор и покупка одежды.

Магазины по продаже одежды.

Обувь.

Магазины по продаже различных видов обуви.

Уход за обувью.

Предприятия бытового обслуживания.

Питание.

Приготовление пищи.

Виды продуктов питания.

Хлеб и хлебобулочные изделия.

Мясо и мясопродукты.

Яйца, жиры.

Овощи, плоды, ягоды и грибы.

Мука и крупы.

Соль, сахар, пряности и приправы.

Чай и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания.

Рынки.

*Прием пищи.
Завтрак.*

-

Обед.

Ужин.

Изделия из теста.

Домашние заготовки.

Транспорт.

Проезд из дома в образовательную организацию.

Пригородный транспорт.

Междугородний железнодорожный транспорт.

Междугородний автотранспорт

Водный транспорт.

Авиационный транспорт.

. Средства связи.

Почта.

Письма.

Бандероли.

Посылки.

Телефонная связь.

Интернет-связь.

Денежные переводы.

Предприятия, организации, учреждения

Исполнительные органы государственной власти (города, района).

Семья.

Культура межличностных отношений

Семейный досуг.

Досуг как источник получения новых знаний:

Досуг как средство укрепления здоровья:

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби):

Отдых.

Экономика домашнего хозяйства.

2.2. Связь учебного предмета «Домоводство» с базовыми учебными действиями

Личностные учебные действия:

•

•

•

•

•

Коммуникативные учебные действия:

•

•

•

•

-
-
-
-

Регулятивные учебные действия:

-
-
-
-

Познавательные учебные действия:

-
-
-
-

2.3. Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения.

В разделе «Личная гигиена»

При изучении раздела «Охрана здоровья»

В разделе «Одежда и обувь»

Изучение раздела «Питание»

Очень важным является раздел «Семья».

«Культура поведения».

При изучении раздела «Жилище»

Раздел «Транспорт»

Раздел «Торговля»

В разделе «Средства связи»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

-
-
-
-
-

Достаточный уровень:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3.3. Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3.4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

-
-
-
-

3.5. Система оценки достижения планируемых результатов *Система оценки личностных результатов*

0 -

1 -

2 -

3 -

Система оценки предметных результатов

-
-

Оценка устных ответов.

Критерии для оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

Оценка «4» ставится, если обучающийся

Оценка «3» ставится, если обучающийся

Оценка «2»

Оценка практической работы.

-

Система оценки БУД

0 -
1 -
2 -
3 -
4 -
5 -

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раздел. Личная гигиена			
1.	-	1	
II раздел. Охрана здоровья			
1.		1	
2.		1	
3.		1	

4.		1	
5.		1	
6.	Практическая работа	1	
7.		1	
III раздел. Одежда и обувь			
1.		1	
2.		1	
3.		1	

4.		1	
5.	Практическая работа	1	
6.	Контрольный тест за I четверть	1	
7.		1	
8.		1	
9.		1	
IV раздел. Питание			
1.		1	
2.		1	
3.		1	

4.		1	
5.		1	
6.		1	
7.		1	
8.		1	
V раздел. Семья			
1.		1	
2.		1	

3.		1	
4.		1	
5.		1	
6.		1	
7.		1	
8.		1	
9.	Контрольный тест за II четверть	1	
10.		1	
11.		1	

12.		1	
13.	Практическая работа	1	
VI раздел. Жилище			
1.		1	
2.		1	
3.		1	
4.		1	
5.		1	
6.	Практическая работа	1	
VII раздел. Транспорт			

1.		1	
2.		1	
3.		1	
4.		1	
5		1	
VIII раздел. Торговля			
1.		1	
2.		1	
3.		1	

4.		1	
5.	Контрольный тест за III четверть	1	
IX раздел. Средства связи			
1.		1	
2.		1	
3.		1	
4.	-	1	
5.		1	
6.	Практическая работа	1	

7.		1	
8.	Итоговый тест за учебный год	1	
9.	Повторение пройденного материала	6	

		Количество часов	Домашнее задание	Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)	Контрольная (проверочная) работа	Диагностическая работа
1		1		05.09.2024		да
2		1		05.09.2024		
3		1		12.09.2024		
4		1		13.09.24		
5		1		19.09.24		
6		1		20.09.2024		
7		1		26.09.2024		
8		1		27.09.2024		
9		1		03.10.2024		
10		1		04.10.2024		
11		1		10.10.2024		

12		1	11.10.2024		
13		1	17.10.2024		
14		1	18.10.2024		
15		1	24.10.2024		
16		1	25.11.2024		
17		1	07.11.2024		
18		1	08.11.2024		
19		1	14.11.2024		
20		1	15.11.2024		
21		1	21.11.2024		
22		1	22.11.2024		
23		1	28.11.2024		
24		1	29.11.2024		
25		1	05.12.2024		

26		1		06.12.2024		
27		1		12.12.2024		
28		1		13.12.2024		
29		1		19.12.2024		
30		1		20.12.2024		
31		1		26.12.2024		
32		1		27.12.2024		
33		1		09.01.2025		
34		1		10.01.2025		
35		1		16.01.2025		
36		1		17.01.2025		
37		1		23.01.2025		
38		1		24.01.2025		
40		1		30.01.2025		
41		1		31.01.2025		

42		1	06.02.2025		
43		1	07.02.2025		
44		1	13.02.2025		
45		1	14.02.2025		
46		1	20.02.2025		
47		1	21.02.2025		
48		1	27.02.2025		
49		1	28.02.2025		
50		1	06.03.2025		
51		1	07.03.2025		
52		1	13.03.2025		
53		1	14.03.2025		
54		1	20.03.2025		
55		1	21.03.2025		

56		1	04.04.2025		
57		1	10.04.2025		
58		1	11.04.2025		
59		1	17.04.2025		
60		1	18.04.2025		
61		1	24.04.2025		
62		1	25.04.2025		
63		1	02.05.2025		
64		1	08.05.2025		
65		1	22.05.2025		
66		1	22.05.2025		
67		1	23.05.2025		
68		1	14.05.2025		да

КТП 9 класса

№		Количество часов	Домашнее задание	Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)	Контрольная (проверочная) работа	Диагностическая работа
---	--	------------------	------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------

1		1		05.09.2024		да
2		1		06.09.2024		
3		1		12.09.2024		
4		1		13.09.24		
5		1		19.09.24		
6		1		20.09.2024		
7		1				
8		1		26.09.2024		
9		1		27.09.2024		
10		1		03.10.2024		
11		1		04.10.2024		
12		1		10.10.2024		
13		1		11.10.2024		
14		1		17.11.2024		
15		1		18.10.2024		
16		1		24.10.2024		
17		1		25.10.2025		
18		1		07.11.2024		
19		1		08.11.2024		

20		1		14.11.2024		
21		1		15.11.2024		
22		1		21.11.2024		
23	-	1		22.11.2024		
24		1		28.11.2024		
25		1		29.11.2024		
26		1		05.12.2024		
27		1		06.12.2024		
28		1		12.12.2024		
29		1		13.12.2024		
30		1		19.12.2024		
31		1		20.12.2024		
32		1		26.12.2024		
33		1		27.12.2024		
34		1		09.01.2025		
35		1		10.01.2025		
36		1		16.01.2025		
37		1		17.01.2025		
38		1		23.01.2025		
39		1		24.01.2025		

40		1		30.01.2025		
41		1		31.01.2025		
42		1		06.02.2025		
43		1		07.02.2025		
44		1		13.02.2025		
45		1		14.02.2025		
46		1		20.02.2025		
47		1		21.02.2025		
48		1		27.02.2025		
49		1		28.02.2025		
50	-	1		06.03.2025		
51		1		07.03.2025		
52		1		13.03.2025		
53		1		14.03.2025		
54		1		20.03.2025		
55		1		21.03.2025		
56		1		04.04.2025		
57		1		10.04.2025		
58		1		11.04.2025		

59		1		17.04.2025		
60		1		18.04.2025		
61		1		24.04.2025		
62		1		25.04.2025		
63		2		02/08.05.2025		
64		1		16/22.05.2025		
65		1		15/23.05.2025		

**Описание материально – технического обеспечения
образовательной деятельности**

1. Учебник:

-

-

/

-

2. Технические средства

-

-

3. Оборудование класса

